

**دانشکده / مرکز آموزشی درمانی**

**گروه آموزشی بهداشت محیط**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | |
| **عنوان واحد درسی : بهداشت مدارس و آموزشگاه ها** | | | | | | | | **رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط** | | | | |
| **نوع واحد درسی: نظری** | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته** | | | | |
| **واحد** | | **نظری : 1** | | **عملی:** | | **کارآموزی:** | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: هفتم** | | | | |
| **ساعت** | | **نظری: 17** | | **عملی:** | | **کارآموزی:** | **کارورزی:** | **کارآموز** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **کد درس:**  **38** | | **پیشنیاز: اصول مدیریت خدمات بهداشتی (کد 15)** | | | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 24/04/1397** | | | **کارورز** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **دستیار** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **سایر:** | | | | | | | | **سایر:** | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری** | | | | | | | | **رشته تحصیلی: بهداشت محیط** | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | | | | | | | | **رتبه علمی: دانشیار** | | | | |
| **شماره تماس:** 33773128 داخلی 306 | | | | | | | | **پست الکترونیک: asgari.esrafil@zums.ac.ir** | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان، خیابان پروین اعتصامی، ساختمان شماره 2، دانشکده بهداشت، گروه مهندسی بهداشت محیط** | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----------** | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه برگزاری دوره:** | | | | | | **تاریخ تدوین: شهریور 1403** | | **بازنگری با رویکرد**  **«پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»** | | | |
| حضوری | مجازی | | ترکیبی | | | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:**  **00/00/00** | | **شماره جلسات  بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید**  **توسط شورای EDO:**  **03/07/1403** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **هدف کلی:**   در این درس، دانشجویان با بهداشت و مسایل مرتبط با بهداشت دانش آموزان؛ فضای فیزیکی؛ شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت آشنا می شوند.   * **اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:** * **حیطه شناختی:**   **دانشجو بتواند:**   * اهمیت درس را درك نمایند. * سرفصل دروس را فهرست نمایند * هدف کلی درس را بیان نمایند. * منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند. * روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند. * نحوه ارزشیابی را بیان نمایند. * اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه ها را توضیح دهد. * تاریخچه بهداشت مدارس را بیان کند * بیماری های شایع در مدارس را درستی توضیح دهد. * مبانی طراحی مدارس را بیان کند. * فضای فیزیکی مورد نیاز دانش آموزان در مدارس و آموزشگاه ها را شرح دهد. * بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی صدا پسماند و ...) را توضیح دهد. * نحوه گندزدایی و ضدعفونی در مدارس را شرح دهد. * روش های کنترل ناقلین را توضیح دهد * اصول تغذیه دانش آموزان و شرایط بهداشتی بوفه را بیان کند. * ایمنی و ارگونومی در مدارس را توضیح دهد. * مراقبت ها و کمک های اولیه در مدارس را توضیح دهد. * آموزش مسایل بهداشتی در مدارس را شرح دهد. * اصول بهداشت در اردوها و اردوگاه های دانش آموزی را توضیح دهد. * نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی را بیان کند. * مراقبت های غربالگری در مدارس و مراقبت های بهداشتی در مدارس را بیان کند. * بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت آن را توضیح دهد. * اصول بهداشت و کنترل چشم؛ شنوایی؛ پوست و مو را بیان کند. * شاخص های سوء تغذیه و رشد را توضیح دهد. * مشکلات رفتاری دانش آموزان را شرح دهد. * مشکلات یادگیری دانش آموزان را توضیح دهد. * وظایف شورای سلامت مدرسه را بیان کند. * قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس را توضیح دهد * **حیطه عاطفی:** * **حیطه روانی حرکتی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی | | | | | پرسش و پاسخ | | | | | | | بحث گروهی | | | | | | | | ایفای نقش | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | نمایش عملی | | | | | | | PBL | | | | | | | | پانل | | | | |
| گردش علمی | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | گروه کوچک | | | | |
| Bedside teaching | | | | | Grand Round | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب | | جزوه | | | | پاورپوینت | | | وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | نمودار/ چارت | |
| فایل صوتی | | فیلم آموزشی | | | | نرم افزار | | | ماکت | | | | اشیاء واقعی | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | بیمار واقعی | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس | سالن کنفرانس | | | سایت اینترنت | | | وب ( مجازی) | | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | عرصه | | درمانگاه/ بخش | | | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد. * پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد. * گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**  1- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید  2- شرکت در بحث های کلاس درس (پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی)  3- انجام تمرینات ارائه شده  4- شرکت در امتحان میانترم و پایان ترم  5- ارائه گزارش  **مجازها**:  دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس  **محدودیتها:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * حاتمی حسین؛ کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول دوم و سوم. ۱۳۹۲ . انتشارات ارجمند * مرکز توسعه و ارتقا سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۰ . بهداشت مدارس (مجموعه کتاب های آموزش بهورزی)، انتشارات ارجمند. * نوری محمدرضا؛ بهداشت مدارس؛ ۱۳۸۵ . انتشارات واقفی. * ززولی محمد علی؛ ملکی افشین؛ بذرافشان ادریس؛ ۱۳۹۰ . کلیات بهداشت محیط.انتشارات سماط. * آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده 13- قانون مواد خوردنی آشامیدنی آرایشی و بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | کوته پاسخ | | | | | چند گزینه ای | | جورکردنی | | | | صحیح / غلط | | | | OSCE | | | | Long Case | | |
| Log Book | | | Portfolio | | | | | 360 0 | | Key Feature | | | | Mini CEX | | | | DOPS | | | | Short Case | | |
| Clinical Work Sampling | | | PMP | | | | | SCT | | CRP | | | | PUZZLE | | | | چک لیست | | | | مصاحبه | | |
| **سایر:** تکالیف عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: پایانترم 14، میانترم 4 نظری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: 1 نمره اضافی** | | | | | | | | **تکالیف کلاسی: 2** | | | | | | | | **کار عملی:** | | | | | | | | |
| **کوئیز:** | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: 4** | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: 14** | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول عناوین محتوای نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه** | **ملاحظات** |
| 1 | آشنایی دانشجو با سرفصل درس و منابع و مراجع مورد استفاده در این درس |  |
| 2 | آشنایی دانشجو با اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه ها و تعاریف آن و تاریخچه بهداشت مدارس در ایران |  |
| 3 | آشنایی دانشجو با بیماری های شایع در مدارس، شاخص های بهداشت مدارس و مبانی طراحی و فضای فیزیکی و استاندارد مدارس |  |
| 4 | آشنایی دانشجو با بهداشت محیط مدارس، گندزدایی و ضدعفونی در مدارس و اصول تغذیه در مدارس |  |
| 5 | آشنایی دانشجو با ایمنی و ارگونومی در مدارس و مراقبت ها و کمک های اولیه |  |
| 6 | آشنایی دانشجو با مسایل بهداشتی در مدارس، اصول بهداشت در اردوها و نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی |  |
| 7 | آشنایی دانشجو با مراقبت های غربالگری در مدارس، شاخص های تغذیه و رشد |  |
| 8 | امتحان میان ترم  آشنایی دانشجو با مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان |  |
| 9 | آشنایی دانشجو با قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس |  |
| 10 | امتحان پایان ترم |  |

**\*توجه: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول عناوین محتوای عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه آموزشی** | **ملاحظات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | | | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)** |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**